



INSPIRATIONEN FÜRS KLASSENZIMMER

Zyklus 1

Kleine Module laden Kinder zum Mitmachen ein und wecken ihre Neugier, um neue Früchte und Gemüse zu entdecken.

Was kracht da? Sinnesparcours

In Zweiergruppen. Tücher und Schals zum Verbinden der Augen vorbereiten. Fünf Körbe mit saisonalen Früchten und Gemüsen.

Erste Station: Was fühlst du? Gross oder klein? Weich oder hart? Welches Gemüse oder Obst erkennst du?

Zweite Station: Was riechst du? Welches Gemüse oder welche Frucht erkennst du am Geruch?

Dritte Station: Was schmeckst du? Beschreibe den Geschmack des Gemüses oder der Frucht.

Vierte Station: Was hörst du? Kaue eine Frucht oder ein Gemüse und beschreibe was du hörst. Welches war das Lauteste?

Fünfte Station: Was siehst du? Bennene mindestens drei Arten und beschreibe ihr Aussehen.

Saisonkalender malen

Die Klasse füllt die Jahreszeitenuhr mit Früchten und Gemüsen aus dem Saisonkalender (siehe Downloads).

Fingerfood selbst herstellen

Saisonales Gemüse, das roh gegessen werden kann und saisonale Früchte bereitstellen.

- Hände waschen
- Arbeitsgeräte bereitstellen (Schnitzer, Sparschäler, Sieb zum Waschen etc.)
- Früchte und Gemüse gründlich waschen und putzen (Unterschied putzen / schälen erklären)
- Zerkleinern, evtl. schnitzen
- Geniessen!

Tipp:

Geschnittene Früchte bleiben selten liegen.

Detektivspiel: Gemüse und Früchte probieren

Je fünf Sorten Früchte und Gemüse in mundgerechte Stücke schneiden und in Schalen sortieren.

- Wie heisst das Lebensmittel?
- Wie sieht es aus?
- Wie ist es (fest, weich, saftig, rau, glatt, klebrig, schrumpelig)
- Wie riecht es? (Süsslich, säuerlich, nach nichts)
- Wie schmeckt es? (Süss, sauer, fruchtig)

Jedes Kind testet drei Proben.

Gemüse- und Früchte- expertInnen gesucht!

Gemüse- und Früchte-Steckbriefe erstellen. Einstieg aus dem wilden Westen: Was ist ein Steckbrief?

- Gemüse / Frucht malen
- Wie sieht es aus?
- Welchen Teil der Pflanze essen wir?
- Wie schmeckt es?
- Wann wird es bei uns geerntet?
- Was kann man damit kochen?
- Wie heisst es in anderen Ländern?

In Zweiertteams Antworten erarbeiten und der Klasse vorstellen.

Das 5 am Tag Tagebuch

Welches Früchte und welche Gemüse magst du gerne? Wer schafft es während einer Woche fünf Portionen pro Tag zu essen?

- Die Kinder führen Tagebuch während einer Woche und kreuzen an, was sie gegessen haben
- Frische Früchte, rohes Gemüse, gegartes Gemüse oder Salat
- Tagebücher mit Mitschülerin tauschen und vergleichen
- Was wurde in der Klasse am meisten gegessen, was am wenigsten?

Grosseltern und Urgrosseltern in die Schule einladen

Die Oma oder der Uropa einer Schülerin erzählt der Klasse von früher. Mögliche Themen:

- Was wächst in einem Schrebergarten?
- Welche Gemüse / Früchte ass man früher im Winter? (Erklären, wie man einkocht, trocknet und haltbar macht)
- Wie macht man Marmelade?
- Wo wurden früher die Lebensmittel gelagert?

